

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Химические процессы в географической оболочке

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Химические процессы в географической оболочке» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов химии, необходимых для понимания роли химии в геохимических процессах, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов химического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности по географии.

(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотношенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Химические процессы в географической оболочке» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре. Учебная дисциплина «Химические процессы в географической оболочке» знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Химические процессы в географической оболочке» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы экологии и геоэкологии», «Биологическая химия», «Охрана природы и рациональное природопользование и другие.

(Указывается блок ОПОП и её часть (основная/часть, формируемая участниками образовательных отношений), к которым относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими структурными компонентами ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) _Химические процессы в географической оболочке

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	Знать: основные определения и понятия; основные химические процессы в географической оболочке; понимать связь между различными геологическими объектами; основные методы геохимических исследований, применяемые при лабораторных работах.

		<p>зрения. УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Уметь: определять главные породообразующие минералы и горные породы; выбирать метод для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод. Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов общей химии: основными способами представления химической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания, излагать смысл конкретных геологических процессов; записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области.</p>
ПК-5	<p>Готов использовать необходимые научные знания в области географии и биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) при реализации образовательных программ</p>	<p>ПК-5.1. Знает систему научных знаний (географических, биологических), определяющих содержание учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящие в образовательную программу. ПК-5.2. Умеет использовать научные знания (географические и биологические) при определении содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу. ПК-5.3. Владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования содержания учебных дисциплин (тем, разделов и модулей), входящих в образовательную программу.</p>	<p>Знать: систему научных знаний, иметь понятие о географической оболочке, строении земной коры; основные понятия атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы; примеры проявлений различных химических процессов в географической оболочке. Уметь: применять химические законы и понятия, а также процессы, протекающие в географической оболочке; объяснять химические процессы, происходящие в окружающей среде. Владеть: навыками использования законов, понятий и процессов, протекающих в географической оболочке; навыками использования информации о химическом составе географической оболочки на разных уровнях ее организации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Салпагарова Зульфия Исмаиловна канд.хим.наук., доцент.
(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.)